

2026

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

CADERNO

C0401



2224C0401

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA
4º ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais

• Nome do(a) estudante

• Turma

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9481454375



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação



ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Língua Portuguesa.

Leia o texto abaixo.

Pegadas de dinossauros são encontradas em Roraima

No fim de outubro, pesquisadores brasileiros da Universidade Federal de Roraima publicaram um estudo confirmando que encontraram diversas pegadas [...] de dinossauros na Amazônia brasileira.

As pegadas foram descobertas em 2011, mas foram necessários 14 anos de estudos e análises para constatar que realmente eram marcas deixadas por dinossauros.

Os cientistas afirmaram que esses animais habitaram o Brasil há 110 milhões de anos e que marcas de seis gêneros (agrupamento de espécies) diferentes foram identificadas.

PEGADAS de dinossauro são encontradas em Roraima. *Jornal Joca*, nov. 2025. Disponível em: <https://meulink.fit/YYuISXPABjccDSq>. Acesso em: 5 jan. 2026. Fragmento. (P00185522_SUP)

01) (P00185522) Nesse texto, qual é o fato noticiado?

- A) A contribuição da pesquisa científica para a sociedade.
- B) A descoberta de pegadas de dinossauros em Roraima.
- C) A história da Universidade Federal de Roraima.
- D) A importância da preservação da Amazônia.

Leia o texto abaixo.

“Galinha” da floresta

Olá, pessoal da CHC! Somos os alunos do 3º ano. Lemos o artigo sobre o mutum-do-sudeste e amamos descobrir as características desses animais, principalmente as diferenças entre o macho e a fêmea. O que mais gostamos foi saber que os machos fazem seus ninhos em cima de uma árvore. Beijinhos!!!

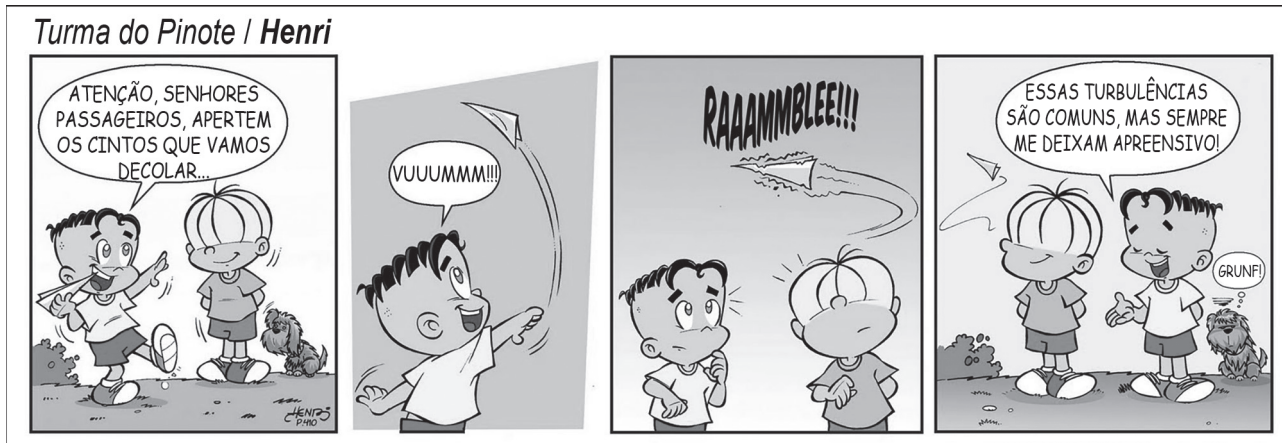
Alunos do 3º ano [...]. Vicente Pires/DF.

Alunos do 3º ano. In: *Ciência Hoje das Crianças*, out. 2025. Disponível em: <https://meulink.fit/tJiapXHaoukNjPx>. Acesso em: 26 jan. 2026. Fragmento. (P00189722_SUP)

02) (P00189722) Quem escreveu esse texto?

- A) Estudantes.
- B) Jornalistas.
- C) Pesquisadores.
- D) Veterinários.

Leia o texto abaixo.



SCHÜTZE, Henri. *Turbulência*. Turma do Pinote, 2010. Disponível em: <https://meulink.fit/rlMHrZndyKtJdRn>. Acesso em: 7 jan. 2026. (P00185524_SUP)

03) (P00185524) Nesse texto, a palavra “**RAAAMMBLEE!!!**” foi usada para indicar

- A) o barulho do vento.
- B) o latido do cachorro.
- C) o menino batendo o pé no chão.
- D) o som do aviãozinho tremendo.

Leia o texto abaixo.

Breno e a bicicleta sem rodinhas

O asfalto do parque parecia duro e cinzento. Breno olhava para sua bicicleta vermelha encostada na árvore. Hoje era o dia. O pai tinha tirado as rodinhas de apoio.

A bicicleta parecia magrela e instável sem elas.

– E se eu cair? – perguntou Breno, sentindo as mãos suarem dentro das luvas.

– O chão faz parte – disse o pai, segurando o banco da bicicleta. – O segredo é não parar de pedalar. Se parar, cai.

Breno subiu. O equilíbrio era estranho, parecia que ele estava em cima de gelatina.

– Um, dois, três, vai! – o pai empurrou.

Breno pedalou. O vento bateu no rosto. [...] Ele sentiu a bicicleta pender¹ para a esquerda. O pânico subiu. Ele parou de pedalar. [...] Caiu de joelhos na grama.

Doeu um pouquinho, ardeu. Mas ele olhou para trás. Tinha andado três metros sozinho!

– De novo! – gritou Breno, limpando a grama da calça.

Ele subiu de novo. Dessa vez, quando sentiu o desequilíbrio, ele pedalou mais forte, em vez de parar. A velocidade endireitou a bicicleta. Ele voou pelo caminho, sentindo uma liberdade que nunca tinha sentido com as rodinhas. [...]

***Vocabulário:**

¹pender: inclinar.

DISNORTEACAI. *Breno e a bicicleta sem rodinhas*. Leia Historinhas, 2025. Disponível em: <https://leiahistorinhas.com.br/breno-e-a-bicicleta-sem-rodinhas/>. Acesso em: 8 jan. 2026. Adaptado para fins didáticos. Fragmento. (P00185525_SUP)

04) (P00185525) Onde acontece essa história?

- A) Na estrada.
- B) Na floresta.
- C) No campo.
- D) No parque.

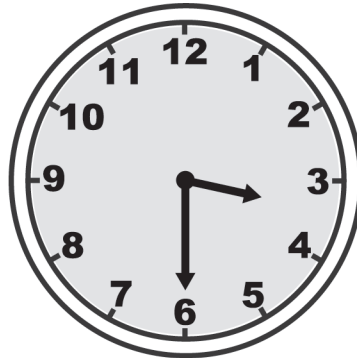
05) (P00185526) Nesse texto, Breno parou de pedalar porque

- A) estava com medo de cair da bicicleta.
- B) estava limpando a grama da calça.
- C) o joelho dele estava doendo um pouco.
- D) o pai estava segurando o banco da bicicleta.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Matemática.

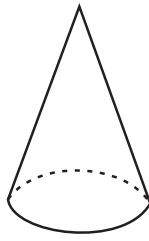
06) (M00132066) Observe, no relógio abaixo, o horário em que a aula de espanhol de Aline começou.



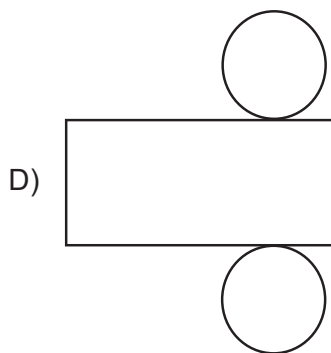
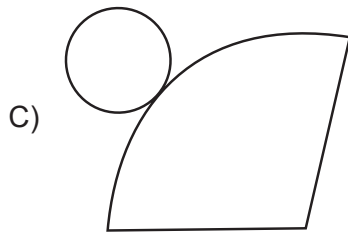
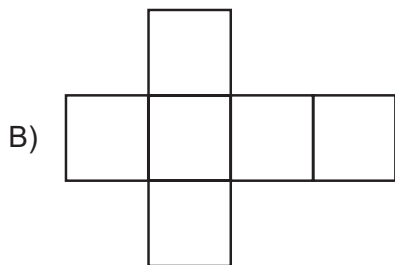
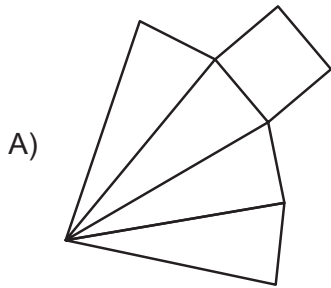
De acordo com esse relógio, qual é o horário em que a aula de espanhol de Aline começou?

- A) 3 horas e 15 minutos.
- B) 3 horas e 30 minutos.
- C) 4 horas e 30 minutos.
- D) 6 horas e 15 minutos.

07) (M00133894) Observe abaixo a representação de um cone.



Uma possível planificação desse cone é



08) (M00126031) Observe, no quadro abaixo, uma sequência numérica que segue um padrão.

432 – 437 – 442 – ___ – 452

Qual é o número que está faltando nessa sequência?

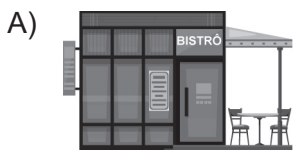
- A) 443.
- B) 447.
- C) 451.
- D) 457.

09) (M00185404) Observe, na imagem abaixo, Vanessa indo de carro para um determinado local.



Vanessa seguiu em frente e parou no segundo local à sua direita.

Qual foi o local em que ela parou?



10) (M00146578) Em determinado dia, uma gráfica imprimiu 417 livros. No dia seguinte, essa gráfica imprimiu 256 livros.

Quantos livros foram impressos, ao todo, nesses dois dias?

- A) 161.
- B) 417.
- C) 663.
- D) 673.